

Краснодарский край
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол №1 от 28.08.2017 года
Председатель педсовета
_____ Н.П.Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка
«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Ступень обучения (класс) 7-8 класс_основное общее

Количество часов 34часа

Учитель истории Копыл Оксана Ивановна

Программа разработана на основе Программы «История Кубанского казачества» Администрации Краснодарского края, Департамент по делам казачества , военным вопросам и воспитанию допризывной молодёжи .Кубанское казачье войско, ККИДППО, Краснодар: Традиция, 2009; Методических рекомендаций о преподавании курсов «История и современность кубанского казачества(5-11 классы), 2017г.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всеобщей образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и

при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в

малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Выдающиеся атаманы Черноморского и	4	4

	Линейного казачьих войск.		
2	Образование Кубанского казачьего войска	3	3
3	Окончание Кавказкой войны	2	2
4	Кубанское казачество а русско - турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	2
5	Кубанские казаки в революции 1905 -1907 гг.	2	2
6	Участие кубанских казаков в Русско – Японской и Первой мировой войнах	3	3
7	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг	3	3
8	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А.Щербина	6	6
9	Государственная служба современного кубанского казачества	4	4
10	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	3
11	Повторение пройденного материала	2	2
12	Итого	34	34

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с1860 по 1917 гг)	3	3
2	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал « Час Славы Кубани»	1	1
3	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг	3	3
4	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и в Гражданской войне	6	6
5	Кубанские казаки в эмиграции	3	3

6	Кубанские казаки в 1920- 1930-е годы XX в	3	3
7	Кубанские казаки в годы ВОВ	5	5
8	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 гг	1	1
9	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	4
10	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	3
11	Повторение пройденного материала	2	2
12	Итого	34	34

III. Календарно - тематическое планирование 7 класс «История Кубанского казачества»

№ Урока	Разделы программы, темы уроков	кол час	Дата план	Дата факт	ИКТ ТСО
	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск.	4			
1	З.А.ЧепегаФ.Я. Бурсак и др.	1			Презента
2	А.А.Головатый	1			ция по теме
3	Ф.Я. Бурсак	1			Презента
4	Ф.А.Круковский и др	1			ция по теме
	Образование Кубанского казачьего войска	3			
5	Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачества	1			Презента
6	Первый атаман кубанского Кубанского казачьего войска Н.И.Евдокимов	1			ция по теме
7	Воинская повинность кубанских казаков	1			Презента
	Окончание Кавказкой войны	2			
8	Активизация военных действий на Северном – Кавказе.	1			Презента
9	Пленение горского предводителя Шамиля	1			ция по теме
	Кубанское казачество а русско - турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2			
10	Участие казаков в Хивинском походе 1873 г	1			Презента ция по теме
11	Оборона Шипкинского перевала	1			Презента

					ция по теме
	Кубанские казаки в революции 1905 -1907 гг.	2			
12	Предпосылки революции.	1			Презентация по теме
13	Волнения пластуновских батальонов	1			Презентация по теме
	Участие кубанских казаков в Русско – Японской и Первой мировой войнах	3			
14	Участие кубанских казаков в Русско – Японской войне	1			Презентация по теме
15	Участие кубанских казаков в Первой мировой войне	1			Презентация по теме
16	Казаки – гергиевские кавалеры	1			Презентация по теме
	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг	3			
17	Принципы землевладения и землепользования	1			Презентация по теме
18	Уменьшение паевых наделов казаков	1			Презентация по теме
19	Казачьи ярмарки	1			Презентация по теме
	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А.Щербина	6			
20	Что такое регалии?	1			Презентация по теме
21	Герб и Гимн Кубанского казачьего войска	1			Презентация по теме
22	Судьба казачьих регалий	1			Презентация
23	Процесс возвращения регалий на Кубань	1			ция по теме
24	Биография Ф.А.Щербины	1			Презентация
25	Перезахоронение Ф.А.Щербины в г. Краснодаре	1			ция по теме
	Государственная служба современного кубанского казачества	4			
26	154 –й ФЗ «О государственной службе российского казачества»	1			Презентация
27	Служба казаков в Президентском полку	1			ция по теме
28	Казачьи военные части	1			Презентация
29	Военно – полевые сборы	1			ция по теме
	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3			
30	Участие казаков Кубанского казачьего войска во время проведения Олимпийских игр 2014	1			Презентация
31	Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма 2014 г	1			ция по теме
32	Участие казаков Кубанского казачьего войска в параде Победы в г. Москва 2015 г	1			Презентация
	Повторение пройденного материала	2			
33	Повторение пройденного материала	1			
34	Итоговое повторение	1			
Итого 34 ч					

Календарно - тематическое планирование 8 класс
«История Кубанского казачества»

№ Урока	Разделы программы, темы уроков	кол час	Дата план	Дата факт	ИКТ ТСО
	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с1860 по 1917 гг)	3			
1	Ф.Н.Сумароков - Эльстон	1			Презента
2	Н.Н. Кармалин	1			ция по теме
3	М.П. Бабыч и др	1			
	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал « Час Славы Кубани»	1			
4	Состав Почетного караула. Роль и функции	1			
	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг	3			
5	Традиционная культура.	1			Презента
6	Войсковые и религиозные праздники	1			ция по теме
7	Просвещение. Наука. Литература.	1			
	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и в Гражданской войне	6			
8	Свержение царского правительства и убийства царской семьи	1			ция по теме
9	«Ледяной» поход генерала Л.Г.Корнилова и его гибель	1			
10	Взятие Екатеринодара армией А.Деникина	1			Презента ция по теме
11	Создание Кубанской армии	1			Презента ция по теме
12	Новороссийская трагедия	1			
13	Сдача Кубанской армии в Адлере	1			Презента ция по теме
	Кубанские казаки в эмиграции	3			Презента ция по теме
14	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н.Врангеля	1			
15	Жизнь кубанского казачества в зарубежье	1			Презента ция по теме
16	Вывоз с Кубани казачьих религий	1			Презента ция по теме
	Кубанские казаки в 1920- 1930-е годы XX в	3			Презента ция по теме
17	Окончание Гражданской войны	1			
18	Гонение на казаков и духовенство	1			Презента ция по теме
19	Террор со стороны власти в отношении казаков	1			Презента ция по теме
	Кубанские казаки в годы ВОВ	5			Презента ция по теме
20	Начало ВОВ	1			
21	Мобилизация	1			Презента ция по теме

22	Бой под станицей Куцевской	1			Презентация по теме
23	9-я пластунская дивизия	1			Презентация по теме
24	Трагедия Лиенца	1			Презентация по теме
	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 гг	1			Презентация по теме
25	Приднестровско – Абхазкие поминовения	1			Презентация по теме
	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4			
26	Месячник военно-патриотической работы	1			Презентация по теме
27	Казачье образование	1			Презентация по теме
28	Казачи- наставники и их роль	1			Презентация по теме
29	Казачья традиционная культура	1			Презентация по теме
	Выдающиеся историки кубанского казачества	3			
30	Я.Г.Кухаренко	1			Презентация по теме
31	И.Д.Попко	1			Презентация по теме
32	Основные научные труды по истории казачества	1			Презентация по теме
	Повторение пройденного материала	2			
33	Повторение пройденного материала	1			
34	Итоговое повторение	1			
Итого 34 ч					