

Краснодарский край Красноармейский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2017 года протокол № 1
Председатель _____ Н.П.Петрова

Рабочая программа «Казачья доблесть»

Срок реализации программы: 34 часа
Возраст обучающихся: 11-12 лет

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 8
Бондаренко Инна Леонидовна

2017г.

Пояснительная записка

Изучение истории казачества – одно из эффективных средств патриотического, нравственного, эстетического воспитания учащихся.

В богатейшей истории нашей родины история казачества, пожалуй, одна из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями. Самого популярного героя русского эпоса – Илью Муромца в былинах называют казаком. О казаках написано немало. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Учащиеся – это будущее нашей малой родины, и они должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Формирование в ребяческой душе этого “чувства малой родины”, которому способствует изучение традиций, быта, воинской славы казаков их походов, сражений, - одна из важных сторон воспитания патриота-гражданина. При этом важно, чтобы в основе занятий была целевая установка не только на воспитание “местного патриотизма”, а на то, чтобы помочь учащимся ощутить “малую родину” как частицу большой нашей Родины, чтобы история казачества рассматривалась в связи с развитием истории всей нашей страны.

Программа «Казачья доблесть» разработана на основе программы курса «Кубанская старина. Жизнь и быт казаков» А.В.Маслова -Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007г. Программой предусмотрено изучение истории казачества, культуры, экскурсии, походы по родному краю и последующие сочинения о родной земле, природе, земляках и другие формы занятий активно участвуют в нравственно-эстетическом и патриотическом воспитании.

Цель программы:

- ✓ Способствовать формированию образовательного пространства воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно – патриотического воспитания.

Программа «Казачья доблесть» строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;

- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Задачи программы:

1. Формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Преподавание программы «Казачья доблесть» предполагает, как минимум, три условно выделяемых уровня познавательной работы учащихся:

1. получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
2. самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условие для более активной работы учащихся;
3. углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес.

Основные направления деятельности по реализации программы:

1. изучение уровня эрудированности детей в данном направлении;
2. формирование у детей и родителей осознанного, позитивного отношения к ознакомлению истории родного края;
3. проведение диагностики по определению осведомлённости по данному направлению;
4. формирование режима самоорганизации, саморазвития, самореализации;
5. организация досуговых мероприятий для детей и родителей.

Учебно – воспитательный процесс по данному направлению предполагает:

- ✓ теоретические занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ совместные занятия с воспитанниками других групп;
- ✓ круглые столы, дискуссии, досуговые праздники.

Теоретическая подготовка:

- знакомство с историей Кубанского казачества;
- знакомство с участием Кубанских казаков в войнах;
- знакомство с районной организацией казаков.

Практические занятия:

- экскурсии
- участие в мероприятиях проводимых районным казачьим обществом в столице;

- участие в празднике, посвященном Дню станицы

Содержание программы реализуется через методы обучения и деятельность учащихся на занятиях, а также педагогических идей и принципов:

- ◆ гуманизации образования;
- ◆ осуществление целостного подхода к воспитанию;
- ◆ соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- ◆ деятельностный подход в обучении;
- ◆ формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т.д.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие **методы**:

- **поисково-исследовательский метод** (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий на экскурсиях, в походах, выбор самостоятельной темы с дальнейшим оформлением стенгазет, отчётов и т.д.);
- **метод самореализации**, самоуправления через различные творческие дела, участие в походах, экскурсиях, акциях;
- **метод контроля**: самоконтроль успеваемости и качества усвоения программы;
- **метод комплексного подхода** к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Для реализации программы используются разнообразные **формы работы**: беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки-отчёты, фестивали.

Программа «Казачья доблесть» разработана для учащихся 11-12-ти лет. Форма организации детского коллектива – групповая. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

Режим занятий

- занятия проводятся 1 раз в неделю, всего за год 34 часа.

2. Учебно – тематический план программы

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Вводное занятие	1	1		Знакомство с планом действий на год
2	Традиционная культура кубанских казаков	4	2	2	Знание различных фольклорных форм, особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков.
3	История казачьей семьи	4	1	3	Знание истории казачьей семьи, понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи
4	Труд и быт казаков	4	2	2	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.
5	Декоративно - прикладное искусство	3	1	2	Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
6	Памятники истории кубанского казачества	4	1	3	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества

7	Основные памятные даты и знаменательные события в истории кубанского казачества	4	3	1	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества
8	Православие и казачество	4	2	2	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков
9	Казак - патриот	6	3	3	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
	Итого:	34	16	18	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества»

2. Традиционная культура кубанских казаков (4 ч.) Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

3. История казачьей семьи (4 ч.)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки - казаки. Семейный фотоальбом.

4. Труд и быт казаков (4 ч.)

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

5. Декоративно - прикладное искусство (3 ч.)

Материалы, из которых мастера ДНИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

6. Памятники истории кубанского казачества (4 ч.)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

7. Основные памятные даты и знаменательные события кубанского казачества (4 ч.)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

8. Православие и казачество (4 ч.)

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

9. Казак - патриот (5 ч.)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

К концу обучения учащиеся **должны понимать:**

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю казачьей семьи или историю казачьей семьи своих одноклассников;

- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДЛИ кубанского казачества;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

К концу обучения учащиеся **должны** уметь:

- обыгрывать этюды;
- работать с текстом роли;
- развивать в себе творческие способности, артистическую смелость

Применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДЛИ кубанского казачества.

Знать:

Учащиеся должны знать историю Кубани с древних времен до наших дней (адаптировано к своему возрасту). Понимать, кто такие казаки, откуда они появились, почему поселились на Кубани. Знать историю Красноармейского района и своей станицы Марьянской

Уметь

Учащиеся должны уметь рассказать о своей малой Родине доступным им языком. Уметь применять в жизненных ситуациях знания обычаев кубанских казаков.

5. Формы и виды контроля

- фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
- семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»
- выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
- видео-, слайд - викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника»
- Исследовательский проект «Казаки - воины моей семьи», тестирование, фронтальная беседа, викторина «Кубанские казачьи регалии

6. Методические рекомендации

Программа предназначена для работы с детьми 11-12 лет в течение 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу - 34 часа в год. Каждое занятие начинается с разминки. Основная его часть отводится для повторения, отработки и закрепления изучаемого материала. Изучению нового материала отводится основное время занятия. Обязательным на занятии считается физкультминутка в форме игры, которая подбирается в зависимости от сюжета занятия. В итоговой части занятия подводятся итоги, демонстрируются и анализируются результаты занятия.

Основной формой работы является учебное занятие. Они проводятся в нетрадиционной форме:

- занятие - встреча,
- занятие - путешествие (очное и заочное)
- занятие - праздник,
- выездные занятия в музеи, на концерты народных коллективов.

Все занятия носят практико - ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий. В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

Условия эффективной реализации программы

- верный подбор методов, принципов, форм работы;

- заинтересованность учащихся, их природные театральные способности, творческая активность;
- сплоченность коллектива учащихся;
- сотрудничество и сотворчество педагога и учащихся;
- профессиональный рост педагога, его потребность реализовать свои творческие возможности

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1	А.В. Маслов «Кубанская старина. Жизнь и быт казаков», ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ» Краснодар, 2007г	1 шт
2	Борисов В.И. Занимательное краеведение.- Краснодар: Кубанское кн. изд-во, 2005	1 шт
3	Чучмай Г.Т. Тайна географических названий.- Краснодар: Кубанский учебник, 2000.	1 шт
4	Моя Кубань: природа, история, хозяйство, города Краснодарского края.- Ростов н/Д.: Изд-во «Баро-Пресс», 2010	1 шт
5	Красная книга Краснодарского края. – Краснодар: Кн. изд-во, 1994.	1 шт
6	Поляков В.А. Рассказы о ядовитых грибах, животных и высших растениях: регион. учеб. пособие.- Краснодар, 2000.	1 шт
2. Технические средства обучения		
1	проектор мультимедийный	1 шт
2	фотоаппарат	1 шт
3	МФУ цветной	1 шт
4	ноутбук	1 шт
5	комплект интерактивных учебных пособий по истории казачества на Кубани, символика России, Краснодарского края	1 шт
6	стенды по кубановедению	5 шт
7	набор таблиц по кубановедению	1 шт
8	панорама «Казачий двор»	1 шт
3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы		
1	CD - История и современность. Казачество	1 шт
2	CD Ходжохенский каньон. Водопады «Ру-	1 шт

	фабго». Соприкаснитесь с вечностью. Маленькие Гималаи. Горячий ключ. Белая красавица. Гуамское чудо.	
3	CD - Живые легенды. Красная поляна. Братство героев.	1 шт
4	CD - Дикая природа Кубани. Кавказский госуд. природный биосферный заповедник. 1-2 часть. Торжественное открытие памятника Екатерине второй.	1 шт
5	CD - Дикая природа Кавказа. Дикая природа Кавказа. 3-4 часть	1 шт
6	CD - Античная Кубань	1 шт
7	CD – Голубая линия.	1 шт

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей кубановедения

МАОУ СОШ № 8

от 27 августа 2014 года № 1

_____ Баютова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Бондаренко И.Л.

28 августа 2014 года