

**Платные услуги ЧОУО ДПО «НЦСО»**

| 2018 г.            |   |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 |       |  |        |
|--------------------|---|----------------|-----|--|--|--|--|------------------------|--|--|------|---------------|------|-----------------|-------|--|--------|
| № п/п              | Тема программы (курсов)   | На базе центра |     |  |  |  |  | С выездом в территории |  |  |      | Дистанцион-но |      | Переподготов-ка |       | Психолого-педагогическое сопровождение родителей |        |
|                    |   | Очно           |     |  |  | Очно-заочно с применением дистанционных технологий |  | Очно                   |  | Очно-заочно с применением дистанционных технологий |      | 72            | 108  | 550             | 1500  | очно   | заочно |
|                    |   |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 |       |  |        |
| <b>ДЛЯ ВСЕХ ОУ</b> |   |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 |       |  |        |
| 1                  | Менеджмент в образовании  |                |     |  |  |  |  |                        |  | 3000   | 4000 | 2000          | 3000 | 24000           |       |  |        |
| 2                  | Оказание первой помощи  |                | 500 |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 |       |  |        |
| 3                  | Основы административно-хозяйственной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность  |                |     |  |  |  |  |                        |  | 3000   | 4000 | 2000          | 3000 |                 |       |  |        |
| 4                  | Переподготовка по направлению «Дефектология»  |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 | 64000 |  |        |
| 5                  | Переподготовка по направлению «Дошкольное образование»  |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      | 24000           |       |  |        |
| <b>ДЮСШ</b>        |   |                |     |  |  |  |  |                        |  |  |      |               |      |                 |       |  |        |
| 1                  | Реализация педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности в условиях внедрения ФССП (федеральные стандарты спортивной подготовки) |                |     |  |  |  |  |                        |  | 3000   | 4000 | 2000          | 3000 |                 |       |  |        |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 2   | Организационно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта в условиях реализации ФССП |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| <b>Учреждения дополнительного образования</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
| 1   | Инновационные педагогические технологии в системе дополнительного образования  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 2   | Профессиональные компетенции руководителей учреждений дополнительного образования детей  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 3   | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессионального стандарта                                     |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| <b>ДОУ</b>                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
| 1   | <b>Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО:</b>                          |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|   | Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (воспитатель)  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|   | Организация работы по физическому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО (инструктор по физической культуре)     |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |       |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|-------|--|--|--|
|   | Организация работы по физическому развитию детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
|   | Организация музыкальной предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (музыкальный руководитель)   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
|   | Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО (логопед)  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
|   | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (педагог-психолог, педагог-дефектолог)   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
|   | Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (ДПО)   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
| 2 | Современные подходы к созданию условий для социально-психологической реабилитации воспитанников, их социальной и трудовой адаптации в образовательных организациях (помощник воспитателя, младший воспитатель) |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
| 3 | Современные технологии воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |       |  |  |  |
| 4 | Переподготовка по направлению  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      | 24000 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|
|  | «Дошкольное образование»   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
| <b>Муниципальные общеобразовательные учреждения (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ)</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
| 1  | <b>Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО:</b>                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения биологии в условиях реализации ФГОС ООО                    |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения истории, обществознания в условиях реализации ФГОС ООО     |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО           |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС ООО             |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ООО          |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
|  | Особенности преподавания   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| музыки и ритмики в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
| Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС, НОО, ФГОС ОО   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Особенности организации обучения астрономии в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения географии в условиях реализации ФГОС ОО  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Содержание деятельности педагога -психолога в рамках введения и реализации ФГОС                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС ОО   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Особенности преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| Особенности преподавания   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
|   | учебного предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС ООО   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |
|   | Особенности преподавания учебного предмета ОРКСЭ и ОПК в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
|   | Особенности преподавания учебного предмета ОПК в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО                                    |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
|   | Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
|   | Роль <b>старшего вожатого</b> образовательной организации в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
|   | Особенности организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях внедрения ФГОС ОО                |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
| 2 | Современные подходы к реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в условиях образовательной организации                           |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
| 3 | Организация логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных учреждениях |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |

|    |  |      |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
|----|--|------|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 5  | Организация работы школьной библиотеки в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО  |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 6  | Технология управленческой деятельности заместителя директора образовательной организации   |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 7  | Современные подходы к реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в условиях образовательной организации                                   |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 8  | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о | 2000 |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 9  | Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС начального, среднего, общего образования; ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 10 | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных учреждениях         |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 11 | Современные подходы к реализации ФГОС НОО, ОВЗ ФГОС у/о в условиях общеобразовательных организаций                                 |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 12 | Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС                                       |      |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |

| Государственные бюджетные (казенные общеобразовательные учреждения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|
| 1   | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных учреждениях       |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 2   | Особенности преподавания ЛФК в специальной (коррекционной) школе в условиях реализации ФГОС О у/о                                |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 3   | Организация работы школьной библиотеки в специальном (коррекционном) образовательном учреждении в условиях ФГОС                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 4   | Современные подходы к формированию обще трудовых умений и навыков на уроках швейного дела  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 5   | Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации С ФГОС                              |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 6   | Логопедическая работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (ДОУ, МОУ СОШ, ГБОУ, ГОУ)                        |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 7   | <b>Особенности</b> организации изучения географии и естествознания (биологии) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |
| 8   | <b>Особенности</b> организации изучения истории и обществознания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья             |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
| 9  | <b>Особенности</b> методики преподавания русского языка (письма), развития речи, чтения в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | <b>Особенности</b> преподавания адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС О у/о  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Организация обучения в начальных классах ГБОУ в условиях реализации ФГОС О у/о   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | <b>Современные</b> подходы к формированию общетрудовых умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | <b>Современные</b> технологии обучения, коррекции и воспитания детей-инвалидов обучающихся на дому в условиях реализации ФГОС О у/о                                |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | <b>Система</b> воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС О у  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Системный подход к коррекционно- развивающему обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о                                |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Система воспитательной работы в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | <b>Современные подходы к</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |      |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|------|--|--|--|--|--|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|
|    | <b>реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (тифло):</b>  |  |      |  |  |  |  |  |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Особенности</b> обучения математике детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о   |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
|    | Особенности обучения русскому языку и литературе детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о   |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Особенности</b> обучения изобразительному искусству детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о                                   |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Особенности</b> обучения географии детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о  |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Особенности</b> преподавания физической культуры в общеобразовательном учреждении для детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Особенности</b> обучения биологии детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о   |  |      |  |  |  |  |  | 3000 | 4000 | 2000 | 3000 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь   |  | 6000 |  |  |  |  |  |      | 8000 |      |      |  |  |  |  |  |  |