

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«09» ноября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ (АТТЕСТАЦИОННОЙ, КВАЛИФИКАЦИОННОЙ)  
РАБОТЕ**

Краснодар – 2015 г.

## **Положение об итоговых (аттестационных, квалификационных) работах в ЧОУО ДПО «НЦСО»**

Итоговая аттестационная работа представляет собой самостоятельное теоретико-практическое исследование, выполненное слушателем на завершающем этапе обучения.

### **Цели выполнения итоговой аттестационной работы:**

- расширить, систематизировать и углубить теоретические знания слушателя в области теории и методологии психолого-педагогических наук;
- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладеть опытом опытно-экспериментальной работы в решении практических задач;
- освоить «язык» педагогической науки.

### **Этапы выполнения итоговой аттестационной работы**

*Прогностический этап* посвящен разработке программы исследовательской работы, включающей выявление противоречий, определения темы, объекта, предмета исследования, постановку цели и задач, формулировку рабочей гипотезы, определение методологических основ исследования, выбор методов исследования.

*Организационный этап* предлагает обеспечение условий для проведения исследовательской работы: определение места проведения эксперимента, выборки испытуемых для констатирующего и формирующего этапов эксперимента, определение средств проведения опытно-экспериментальной работы.

*Практический этап* включает проведение исходных констатирующих срезов, отслеживание процесса, промежуточных результатов, корректировку испытываемой методики, контрольные срезы.

*Обобщающий этап* предполагает обработку данных, соотнесение результатов эксперимента с постановленными целями, анализ всех результатов, формулирование выводов и рекомендаций, оформление и описание хода и результата исследовательской работы.

### **Вид итоговой аттестационной работы**

Итоговая аттестационная работа носит теоретико-практический характер и может быть двух видов: с полным и частичным экспериментом.

1. Итоговая аттестационная работа с полным экспериментом имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется аппарат исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ ресурсов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором отражено решение поставленных задач, содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

2. Выпускная аттестационная работа с частичным экспериментом состоит из:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формируется аппарат исследования;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- **практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности на основе анализа. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;**
- заключение в котором отражено решение поставленных задач, содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Объем работы как правило, должен составлять 50-70 печатных страниц. На теоретическую часть отводится 1/3 всей работы, из нее 3-5 страниц приходится на введение, 2/3 части приходится на оставшуюся часть работы. Приложение в общий листаж работы не входит.

### **Подготовка и защита выпускной аттестационной работы**

Результаты работы во многом зависят от выбора темы. При выборе темы необходимо учитывать собственный интерес к проблеме, степень собственной теоретической и практической подготовки, условия проведения опытно-экспериментальной работы. Слушатель совместно с руководителем разрабатывают план и график работы над темой: определяются этапы,

структура, план, научный аппарат, содержание, объем исследования, устанавливаются календарные сроки завершения работы по этапам и сроки представления работы в целом.

Помощь слушателям (авторам работ) руководители оказывают в форме консультаций, анализируя результаты исследования. В целом работа выполняется слушателем самостоятельно.

За два месяца до начала защиты руководитель должен доложить руководству центра о состоянии выполненной работы.

За один месяц до защиты работа сдается слушателем руководителю для написания на нее отзыва и рецензии.

К защите работы слушатель допускается решением руководства Центра на основании отзыва руководителя работы. С решением руководства Центра о допуске к защите, отзывом руководителя слушатель должен быть ознакомлен не позднее чем за 2 недели до начала защиты для подготовки ответов на замечания о содержании и оформлении работы в целом.

Завершенная и оформленная (отпечатана) работа (через 1,5 интервала, размер шрифта 14 Times New Roman) в 1 экземпляре сдается заместителю директора Центра за 3 дня до начала защиты.

Защита итоговой аттестационной работы проводится публично в присутствии членов комиссии и слушателей. В течение 10-15 минут слушатель должен кратко представить свою работу: обосновать мотив выбора темы, сформулировать научный аппарат исследования, аргументировано изложить содержание, сделать выводы и предложить рекомендации, ответить на вопросы членов аттестационной комиссии и присутствующих.

На процедуре защиты слушатель может использовать демонстрационные графики, пособия, таблицы и другие материалы, иллюстрирующие результаты работы.

После выступления и ответов на вопросы зачитывается отзыв (если есть рецензия), возможен обмен мнениями, автору предоставляется возможность ответить на сделанные замечания, дать необходимые справки и т.д.

Итоговая отметка за работу выставляется по большинству голосов членов аттестационной комиссии при закрытом обсуждении по 4-х балльной системе (критерии смотреть ниже).

В обсуждении отметок принимают участие только члены аттестационной комиссии.

### **Критерии отметки итоговой аттестационной работы**

Отметка за итоговую работу складывается из:

- оценки качества выполнения работы;
- качества оформления работы;
- предоставления автора работы на защите.

## **Критерии отметки итоговой аттестационной работы теоретико-практического характера с полным экспериментом.**

*Отметка «отлично»* выставляется за работу, в которой:

- всесторонне обоснована актуальность выбранной темы;
- на основе теоретического анализа сформулирован научный аппарат исследования;
- в теоретической части работы раскрыт понятийный аппарат исследования, дан соответствующий анализ литературы, отличающийся критичностью, самостоятельностью, умением высказывать собственную позицию;
- дан критический анализ изучения педагогического опыта по теме исследования, указаны ее сильные и слабые стороны;
- поэтапно представлена опытно-экспериментальная работа, дан качественный и количественный анализ полученных результатов, установлены причинно-следственные связи между полученными данными;
- изложение работы иллюстрируется видео материалами (таблицами, схемами, графиками);
- в заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные рекомендации, определены направления дальнейшего изучения проблемы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями к итоговой аттестационной работе: аккуратно, грамотно (стиль изложения);
- выступление логично, последовательно, доказательно, показано хорошее владение содержанием, научным и понятийным аппаратом исследования;
- автором работы четко и полно даны ответы на вопросы, поставленные экзаменационной комиссией.

*Отметка «хорошо»* выставляется за работу, в которой соблюдаются все перечисленные выше требования в работе с отметкой «отлично», но имеются недостатки:

- в критическом анализе литературы, педагогической практике недостаточно аргументированы отдельные стороны изучаемой проблемы;
- допущены незначительные нарушения в оформлении работы;
- автором работы не в полном объеме даны ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

*Отметка «удовлетворительно»* выставляется за итоговую аттестационную работу, в которой:

- теоретический анализ и опыт работы представлены описательно, без собственной позиции автора работы;
- допущены значительные нарушения в оформлении работы;
- выступление несвязно, бездоказательное, показано слабое владение содержанием, научным аппаратом исследования.

*Отметка «неудовлетворительно»* выставляется за работу, которая полностью не соответствует перечисленным выше требованиям.

### **Критерии отметки итоговой аттестационной работы теоретико-практического характера с частичным экспериментом**

*Отметка «отлично»* выставляется за итоговую аттестационную работу, в которой:

- всесторонне обоснована актуальность выбранной темы;
- на основе теоретического анализа сформулирован научный аппарат исследования;
- в теоретической части работы раскрыт понятийный аппарат исследования, дан соответствующий анализ литературы, отличающийся критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и точки зрения, умением высказывать собственную позицию;
- дан критический анализ изучения педагогического опыта по теме исследования, указаны его сильные и слабые стороны;
- в практической части работы представлен проект педагогической деятельности (система заданий, занятий, уроков, развернутый процесс формирования знания, универсальной учебной деятельности и пр.) с обоснованием ее эффективности и рекомендациями по их применению;
- изложение исследовательской работы иллюстрируется таблицами, схемами, графиками и пр.;
- в заключение сформулированы развернутые самостоятельные выводы по работе, обоснованы конкретные рекомендации, определены направления дальнейшего изучения проблемы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями к итоговой аттестационной работе, аккуратно, грамотно (стиль изложения);
- выступление логично, последовательно, доказательно, показано хорошее владение содержанием, научным и понятийным аппаратом исследования;
- автором работы четко и полно даны ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

**К** отметке **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»** предъявляются такие же требования, что и к предыдущей работе.

#### ***Примечание:***

Обязательное условие для оформления работы, правильно обозначение ее содержания и научного аппарата исследования.

Введение

Глава 1. (наименование).

1.1.	наименование	стр. 7-16 (примерно)
1.2.	наименование	стр. 16-25
1.3.	наименование	стр. 25-34
Глава 2. (наименование)		
2.1.	наименование	стр. 34-43
2.2.	наименование	стр. 43-52
2.3.	наименование	стр. 52-61
	Заключение	стр. 61-63
Литература.		
Приложение (одно слово).		

Глав и параграфов может быть любое количество, но одинаковое количество параграфов в главах, и в каждом параграфе желательно одинаковое количество страниц.

По тексту самой работы:

**Введение.**

Первое предложение – **Актуальность исследования** (работы) в том, чтобы раскрыть историю данной проблемы, что было, есть и что на Ваш взгляд необходимо еще сделать для подтверждения важности разрешения рассматриваемой проблемы, в чем противоречии.

Далее идет: (все компоненты выделить)

**Цель исследования** (конкретно конечный результат)

**Объект исследования** (в обобщенном виде, кто и что будет исследоваться?).

**Предмет исследования** (конкретно что и когда будете изменять по проблеме в ходе эксперимента?).

**Задачи исследования** (3-5) (Какие надо решить для достижения конечной цели?).

**Гипотеза исследования** (кратко при каких условия, какими способами можно будет достичь конечной цели).

**Методы исследования:**

**Теоретико-методологические основы:** изучаемая литература, на чьи работы ученых и практиков ссылаетесь и используете в своей работе.

**База исследования:** кратко описать базу исследования, что поэтапно делали – где и с кем?

**Практическая значимость работы:**

**Структура работы:** работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников (указать количество 35), приложения и выполнена на (указать количество) 56 страницах. Работа иллюстрирована таблицами, рисунками, гистограммами, диаграммами.

**ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** – в тексте пишутся заглавным, жирным шрифтом, посередине строки, с нового листа.