

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

**итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной или квалификационной (в случае присвоения квалификации) работы;**

**по окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного Министерством образования РФ в соответствии с законодательством**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Присваиваемая квалификация	Категория участников	Описание программы	Стоимость обучения (форма обучения очно-заочная)		
					Объем: 550ч.	Объем: 1200ч.	Объем: 1500ч.
					18000 рублей (оплата посессионно: 3 сессии: по 6000 рублей )	35000 рублей (оплата посессионно:5 сессий по 7000 рублей)	42000 рублей (оплата посессионно: 6 сессий по 7000 рублей; 56000 рублей (оплата посессионно: 8 сессий по 7000 рублей)
1	<b>Менеджмент в образовании</b>	указывается направление	Лица, имеющие ВО, а также лица, получающие ВО или Руководители ОО, заместители	<p>Программа направлена на формирование у слушателей управленческих компетенций по трем основным видам деятельности: руководство образовательной организацией, управление ресурсами образовательной организации, управление развитием образовательной организации.</p> <p>Потребность совершенствования управленческих и педагогических практик, роста эффективности управления образовательными организациями увеличивается в связи с системными изменениями, происходящими в образовании. Современная школа занимается активным поиском и созданием инновационных механизмов и технологий управления развитием. В первую очередь этот поиск направлен на повышение качества образования и обеспечения эффективного введения ФГОС, реализации государственной программы РФ «Развитие образования».</p> <p>Предлагаемая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки нацелена на оказание помощи и поддержки молодых руководителей образовательных организаций в освоении эффективных способов управленческой деятельности, выстраивании работы школы в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед системой образования Краснодарского края</p>	<b>18000 рублей</b>		
2	<b>Педагогика и методика современного начального</b>	учитель начальных классов	Лица, имеющие В педагогическое О, а также лица, получающие В	<p>Программа предполагает формирование общих и профессиональных компетенций в области педагогики и методики современного начального образования и направлена на изучение и освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания обучающихся. В программе: изучение методики преподавания учебных предметов в начальной школе, изучение современных образовательных технологий,</p>		<b>35000 рублей</b>	

	образования		педагогическое О	применяемых в начальной школе, формирование умений применять на практике полученные теоретические знания в области психологии, педагогики и методики начального образования. Видами профессиональной деятельности специалиста являются: преподавательская, научно-методическая, социально-педагогическая, воспитательная, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая.			
3	Дефектология, специализация «Олигофренопедагогика»	учитель – дефектолог (олигофренопедагог)	Лица, имеющие ВО или СПО (педагогическое), а также лица, получающие ВО (педагогическое)	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Дефектология», специализация «Олигофренопедагогика» предназначена для освоения педагогическими работниками государственных бюджетных, казенных образовательных учреждений; учреждений реализующих инклюзивную практику новой квалификации «учитель-дефектолог (олигофренопедагог)».</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями современного трудового и образовательного законодательства, «Профстандарта педагога». «ЕКС» на основе «Примерных программ: дисциплин предметной подготовки по специальностям педагогического образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» ББК 74.58, П 75. Обязательным условием развития системы специального образования как структурного элемента координированной системы помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является совершенствование профессиональной подготовки педагогов, задействованных в этой системе: учителей начальных классов, учителей-предметников среднего и старшего звена, учителей надомного обучения, воспитателей специальной (коррекционной) школы.</p> <p>Дополнительная профессиональная переподготовка по направлению «Дефектология», специализация «учитель дефектолог (олигофренопедагог)» предназначена для педагогических работников государственных бюджетных (казенных) общеобразовательных учреждений специальных (коррекционных) школ-интернатов (школ), общеобразовательных учреждений, проектирующих инклюзивную практику, осуществляющих коррекционно-педагогическую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основными задачами обучения и воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья являются коррекция их интеллектуальной сферы, предупреждение и коррекция вторичных и третичных дефектов развития, вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками по общеобразовательным предметам, трудовая подготовка, развитие личности.</p>			42000 рублей
4	Дефектология, специализация «Сурдопедагогика»	учитель – дефектолог (сурдопедагог)	Лица, имеющие ВО или СПО (педагогическое), а также лица, получающие ВО (педагогическое)	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Дефектология», специализация «Сурдопедагогика» предназначена для освоения педагогическими работниками государственных бюджетных, казенных образовательных учреждений; учреждений реализующих инклюзивную практику новой квалификации «учитель-дефектолог (сурдопедагог)».</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями современного трудового и образовательного законодательства, «Профстандарта педагога». «ЕКС» на основе «Примерных программ: дисциплин предметной подготовки по специальностям педагогического образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» ББК 74.58, П 75.</p> <p>Дополнительная профессиональная переподготовка по направлению «Дефектология», специализация «учитель дефектолог (сурдопедагог)» предназначена для педагогических работников государственных бюджетных (казенных) общеобразовательных учреждений специальных (коррекционных) школ-интернатов (школ), общеобразовательных учреждений, проектирующих инклюзивную практику, осуществляющих коррекционно-педагогическую работу с детьми с нарушениями слуха. Воспитание и обучение детей данной категории – сложная социальная и педагогическая деятельность. Эффективность ее оценивается степенью развития способности учащихся к социальному адаптивному и интегрированному в общество.</p>			42000 рублей
5	Дошкольное образование, специализация «Воспитатель»	воспитатель	Лица, имеющие ВО или СПО (педагогическое), а также лица,	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное образование», специализация «Воспитатель» предназначена для освоения педагогическими работниками новой квалификации «Воспитатель». Программа составлена в соответствии с требованиями современного трудового и образовательного законодательства.	18000 рублей		

			получающие ВО или СПО (педагогическое)	<p><b>Целью курса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</b> является профессиональная переподготовка специалистов для ведения нового вида деятельности. Повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога в условиях перехода на ФГОС (дошкольное образование) нового поколения.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка квалифицированных педагогов, способных на практике осуществлять процесс обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО;</li> <li>-формирование компетенций в области решения задач обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и психологии развития, основ психологии образования;</li> <li>-обучение основным методам образовательной работы с детьми дошкольного возраста и создания психолого-педагогических условий для их развития;</li> <li>-овладение способами организации игровой и продуктивных видов деятельности, общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми, взаимодействия с родителями воспитанников, организации образовательной среды;</li> <li>-реализация индивидуального маршрута достижений педагога, на межаттестационный период. На обучение принимаются лица с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием.</li> </ul>			
6	<b>Дефектология Специализация «учитель-дефектолог (логопед)</b>	учитель-дефектолог(учитель - логопед	Лица, имеющие ВО (дефектологическое, педагогическое),а также лица , получающие ВО (дефектологическое, педагогическое)	Основной задачей программы является подготовка квалифицированных специалистов по специальности – «учитель –дефектолог (учитель-логопед)». Слушатели систематизируют знания по психологии, педагогике; изучат основы специальной педагогики и специальной психологии, основы высшей нервной деятельности, психопатологию, анатомию и физиологию органов зрения, слуха, речи. Слушателям будет предложено подробно познакомиться с логопсихологией, с такими нарушениями речи как дислалия, ринолалия, дизартрия, алалия, афазия, заикание, дисграфия, дислексия. Практические занятия опытных учителей-дефектологов (учителей-логопедов) на базе коррекционных школ-интернатов и школ Краснодарского края помогут овладеть навыками по устранению нарушений речи у детей с нарушением интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройством эмоционально-волевой сферы.			<b>8 сессий 56000 рублей</b>
7	<b>Информатика: Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС</b>	указывается направление	Лица, имеющие ВО или СПО (педагогическое),а также лица , получающие ВО (педагогическое)	<p>Программа предполагает формирование общих и профессиональных компетенций педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС. <b>В ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ:</b></p> <p><b>Модуль 1.</b> Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности (действующие базы электронных образовательных ресурсов для педагогов, образовательные веб-квесты).</p> <p><b>Модуль 2.</b> Создание интерактивных образовательных ресурсов (системы обработки текстовых документов, системы обработки табличных документов, мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики).</p> <p><b>Модуль 3.</b> Технологии автоматизации педагогических задач (создание серийных писем, слияние документов, системы тестирования и диагностирования).</p> <p><b>Модуль 4.</b> Веб-технологии для педагога (создание сетевых ресурсов, облачные технологии, онлайн сервисы).</p> <p>Курс «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» подготовлен для педагогов, ведущих практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Программа ставит своей основной задачей повышение компетенций педагогических работников, работающих с электронными образовательными ресурсами для обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС. В ходе учебной программы вы познакомитесь с учебными и дидактическими материалами,</p>	<b>18000 рублей</b>		

				<p>особенностями обучения учащихся на основе использования электронных образовательных ресурсов. Программа обеспечит слушателей умениями по формированию и отбору электронных образовательных ресурсов по различным предметам, поможет научиться реализовывать различные модели деятельности учащихся в процессе обучения в основной и начальной школе.</p> <p>По окончании вы усвоите знания и приемы конструирования образовательной деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, овладеете общими знаниями в области применения информационных технологий, практическими умениями в области использования компьютерной техники. Вы также сможете организовывать и планировать педагогическую деятельность и решать педагогические задачи с опорой на современные информационно-коммуникационные технологии.</p>			
8	<b>Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании</b>	указывается направление	Лица, имеющие ВО или СПО, а также лица, получающие ВО или СПО подготовки	Программа предполагает формирование общих и профессиональных компетенций педагогических работников и позволяет эффективно освоить современные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся. В программе: <b>общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины.</b>			
9	<b>Педагогика дополнительного образования</b>	педагог дополнительного образования	Лица, имеющие ВО или СПО, а также лица, получающие ВО или СПО	Программа предполагает формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования позволяет эффективно освоить современные педагогические технологии обучения. Курс предполагает изучение <b>общепрофессиональных дисциплин:</b> основы педагогики и психологии; <b>специальные дисциплины:</b> преподавание в одной из областей дополнительного образования, методика преподавания по программам дополнительного образования, организация досуговых мероприятий, теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.	<b>18000 рублей</b>		
10	<b>Психология</b>	педагог-психолог	Лица, имеющие ВО или СПО, а также лица, получающие ВО или СПО	Программа предполагает формирование профессиональных компетенций педагогов – психологов, формирование профессиональных навыков в вопросах этики в работе с детьми, родителями, педагогическими коллективами. Программа 1-го курса: – направления и разделы психологической науки: общей и возрастной психологии, специальной педагогики и специальной психологии, социальной психологии и психологии личности; основные направления диагностической, консультационной, коррекционной работы психолога, 2-го курс - специфика практической работы психолога, психологическая оценка эффективности и качества образовательного процесса, современные диагностические и коррекционные методы работы психолога в решении основных школьных проблем (неуспеваемость, девиантность, дезадаптация, межличностные конфликты и т.д.), тренинги личностного роста, способы психологического обеспечения инновационных процессов ОУ.			<b>8 сессий 56000 рублей</b>
11	<b>Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательном учреждении</b>	педагог библиотекарь	лица, имеющие ВО и (или) СПО, а также лица, получающие ВО и (или) СПО	Программа предполагает формирование информационной культуры педагога-библиотекаря. В программе 1) изучение: истории книжной культуры России; истории библиотечного дела России; общего библиотековедения; библиотечные фондов; библиотечные каталогов; библиотечно-информационного обслуживания; технических средств автоматизации библиотечных процессов; общего библиографоведения; организации и методики библиографической работы библиотеки; отраслевого библиографоведения: экономики библиотечной деятельности; инновационных технологий в библиотечном деле; методики и технологии работы школьной библиотеки; 2) знакомство с работой библиотек МАОУ СОШ, МБОУ СОШ, ГБОУ (ГКОУ), ДТ и ДЦТ, ДЮСШ, СПО, Вузы; 3) консультирование специалистами данной области.		<b>35000 рублей</b>	