

Описание дополнительных профессиональных программ образования и воспитания лиц с РАС

№ п/п	Название программы ДПО	Описание программы	Ссылка
Обучающие семинары, курсы повышения квалификации			
1	Диагностика РАС	Курс, обучающий семинар рассматривает: - отечественные и зарубежные классификации аутизма, -расстройства аутистического спектра, -диагностики аутизма, РАС	Диагностика РАС- ссылка?
2	Обучение чтению детей с РАС. Составление букваря для ребенка с РАС (авторская методика М.М. Либлинг, к. псих. н.- ведет автор)	Курс рассматривает: отечественные и зарубежные классификации аутизма, -расстройства аутистического спектра, -диагностики аутизма, РАС; знакомит с: -авторской методикой к. псих. н., М.М. Либлинг: «Обучение чтению детей с РАС», составлением букваря для ребенка с РАС	Обучение чтению детей с РАС-ссылка?
3	Совместное сюжетное рисование с ребенком РАС(авторская методика д. псих. н. Баенской Е.Р.-ведет автор)	Курс рассматривает: отечественные и зарубежные классификации аутизма, -расстройства аутистического спектра, -диагностики аутизма, РАС; знакомит с: -авторской методикой д. псих н., Е.Р. Баенской: «Обучение совместному сюжетному рисованию с ребенком с РАС	«Сюжетное рисование»-ссылка
Курсы повышения квалификации			
4	Педагогическая деятельность по организации обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	В курсе подробно рассматриваются следующие актуальные вопросы: -диагностика ребенка с РАС (авторская диагностика профессора, доктора псих. н. Баенской Е.Р., доцента, к. псих. н. Либлинг М.М.); -психолого-педагогическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра;	Обучение и воспитание : дети с РАС -ссылка

		<p>-организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра; -особенности психологического развития современных детей -педагогическая деятельность по проектированию и организации обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС - обучение чтению путем создания "Личного букваря": Мет. особенности (к.п.н. Н.Б. Лаврентьева, к.псих.н. М.М. Либлинг); -поведенческая терапия аутичных детей; -обучение детей с РАС; -рекомендации родителям и педагогам по обучению и воспитанию аутичного ребенка. Курс знакомит слушателей с передовым отечественным опытом педагогов, родителей, ученых: -«Как я начинала работать с аутичными детьми» ; -«Средства развития детей с РДА»; -«Как помочь аутичному ребенку»; -«Работа с родителями аутичного ребенка»; -«Как играть с аутичным ребенком»; -«Список изданий по теме: "Аутизм". В курсе представлена методическая копилка, в которой даны примерные образцы рабочих программ, разработанных профессорско-преподавательским составом ФГБУ «Институт коррекционной педагогики», профессорско-преподавательским составом ЧОУ ДПО «НЦСО», педагогическими работниками ГБОУ и ГКОУ Краснодарского края: -примерная АООП НОО обучающихся с РАС; -АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2); -АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.2); -АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) 1 дополнительный класс; -АООП (вариант 8.3) Рисование; -рабочая программа по рисованию для обучающихся с РАС (вариант 8.3); -Комплект примерных рабочих программ для 1 доп. и 1 класса; -ОВЗ программы (все варианты) 5-6 классы;</p>	
--	--	---	--

		-рабочие программы (варианты 8.1, 8.2)	
5	Детский аутизм и РАС: диагностика и коррекционная помощь в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о	<p>В курсе подробно рассматриваются следующие актуальные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия «детский аутизм и «РАС»; -диагностика ребенка с РАС (авторская диагностика профессора, доктора псих. н. Баенской Е.Р., доцента, к.псих.н. Либлинг М.М.); -психолого-педагогическая характеристика детей с расстройствами аутистического спектра; -коррекционная помощь в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о; -организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра; -особенности психологического развития современных детей -педагогическая деятельность по проектированию и организации обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС - обучение чтению путем создания "Личного букваря": Мет. особенности (к.п.н. Н.Б. Лаврентьева, к.псих.н. М.М. Либлинг); -поведенческая терапия аутичных детей; 	Детский аутизм и РАС – ссылка?