

Утверждаю:
Директор ЧОУО ДПО «НЦСО»
_____ Т.А. Бороздина

Самообследование
деятельности частного образовательного учреждения организации
«Научно-методический центр современного образования» за 2019 год

Краснодар 2019

Содержание

| | |
|---|--|
| Введение..... | 3 |
| 1. Система управления Образовательным центром | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Кадровое обеспечение | 13 |
| 4. Качество обучения слушателей..... | 14 |
| 5. Условия реализации образовательной деятельности..... | 14 |
| 6. Общие выводы | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в январе 2020 года было проведено самообследование некоммерческой организации частного образовательного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» (ЧОУОДПО «НЦСО») (далее – «Научно-методический центр современного образования»). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образования «Научно-методического центра современного образования».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления «Научно-методическим центром современного образования», оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности «Научно-методического центра современного образования».

В состав комиссии по самообследованию входили: директор (руководитель) «Научно-методического центра современного образования», методисты центра.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления «Научно-методическим центром современного образования»

«Научно-методический центр современного образования» является образовательным учреждением организацией дополнительного

профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Краснодарского края (№08988 от 12 апреля 2019г., серия 23ЛО1 № бланка 0006355), которая была выдана в связи с приведением в соответствие юридического и фактического адреса ЧОУО ДПО «НЦСО»). Непосредственное руководство деятельностью «Научно-методического центра современного образования» осуществляет Директор.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в «Научно-методическом центре современного образования» соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения о «Научно-методическом центре современного образования» и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Образовательная деятельность

Основной целью «Научно-методического центра современного образования» является: предоставление услуг населению в сфере образования по основным программам профессионального обучения, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих, которые направлены на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формированию компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности профессий), а также определенного уровня и объема знаний, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным специальностям.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется «Научно-методическим центром современного образования» самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование <1>.

<1> [Часть 3 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора (контракта) об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией. -----

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

<2> [Часть 6 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) <1>.

<1> [Часть 2 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации <1>.

<1> [Часть 5 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе <1>.

<1> [Часть 9 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения применяется почасовая система. -----

<1> [Части 4, 5 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты <1>. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

<1> [Пункт 9 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. <1>

<1> [Часть 10 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

11. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - не менее 250 часов.

<1> [Часть 13 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

14. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации организацией применяется форма, основанная на

модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. <1>

<1> [Часть 3 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации <1>.

<1> [Пункт 3 части 1 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

15. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

<1> [Часть 1 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

16. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года - календарный год

Деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские

занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки предусмотрен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определен организацией самостоятельно.

19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией:

- курсы повышения квалификации: объемом 16,48,72 часа обучающихся –зачет, 108,144 часа итоговая аттестационная работа;

- дополнительная профессиональная переподготовка: 250,550 часов итоговая аттестационная работа;

1500 часов –итоговая квалификационная работа,

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

<1> [Часть 15 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого установлен организацией.

20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

<1> [Часть 16 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

За 2019 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 39 человек:

«Менеджмент в образовании»-14 человек,

«Олигофренопедагогика»-14 человек,

«Сурдопедагогика»-11 человек.

С сентября 2019 г. Начата дополнительная профессиональная переподготовка по направлениям: «Олигофренопедагогика», «Образование и педагогические науки».

Курсы повышения квалификации прошли 832 человека.

За 2019год были разработаны новые модули к курсам повышения квалификации по темам:

-«Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя»,

-«Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом»,

-«Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»,

-«Антитеррор для руководящего состава образовательного учреждения»,

«Методика преподавания по межпредметным технологиям в целях развития творческой и интеллектуальной одаренности обучающихся»,

«Организация методической работы в общеобразовательном учреждении(школе) в условиях реализации ФГОС»,

«Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС (административный аппарат ОУ, Специалисты РУО)»,

«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым «Научно-методическим центром современного образования» образовательным программам осуществляют преподаватели-4, кандидаты наук-3. Привлекаемые преподаватели, имеющие ученое звание и (или) степень, составляют 100%.

Преподаватели «Научно-методического центра современного образования» систематически повышают квалификацию как в своем центре, так и в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Повышение квалификации - 2019 г.

| № п/п | Ф.И.О. | Форма повышения квалификации | Название КПК, ДПО, ВО | Наименование документа | Название ОУ, выдавшего документ | Серия, номер документа | Дата выдачи документа | Направление, специализация |
|-------|----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1 | Бороздина Т.А., культурологии | КПК | ИКТ | Удостоверение | ЧОУО ДПО «НЦСО» | 2312 00045757 | 7 апреля 2017г. | «Менеджмент в образовании» |
| 2 | Бороздина Т.А., к. культурологии | Подготовка документа в в ВАК | Звание доцента | | ВАК, г. Москва | | | |
| 3 | Бороздина Е.А. | ДПО | Менеджмент в образовании | Диплом | ЧОУО ДПО «НЦСО» | 2312 00045767 | 2 марта 2019г. | «Менеджмент в образовании» |
| 4 | Никитенко С.А. | ВО | Архивоведение, делопроизводство | Диплом | ФГБОУ КГИК | 102312 №0067804 | 25 декабря 2018г. | Документоведение и Архивоведение |
| | | ДПО | Менеджмент в образовании | Диплом | ЧОУО ДПО «НЦСО» | 2312 00045768 | 2 марта 2019г. | «Менеджмент в образовании» |
| 5 | Люстрова Е.Л. | ДПО | | Диплом | ЮИМ | 2324 08081134 | 7июня 2019г. | Специалист в сфере закупок |
| 6 | Кулишов | Поданы | Звание | | ВАК г. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|--------------------|---------|--|--------|--|--|--|
| | В.В. | документы в ВАК | доцента | | Москва | | | |
|--|------|--------------------|---------|--|--------|--|--|--|

4. Качество обучения слушателей

В Научно-методическом центре современного образования» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебной аудитории, расположенной по адресу: г. Краснодар, ул. Ст.Разина, д.72, офис308. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Учебная аудитория специально оборудована современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в сеть Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров, закуплена 1 ед.-ноутбук.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база «Научно-методического центра современного образования» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Питание слушателей Учебного центра организовано на базе ООО «Джазве 23, по адресу: г. Краснодар, ул Красноармейская 58; Договор от 01.10.2015.

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, сотрудников

| № | Название мероприятия | Форма проведения | Категория участников | Сроки проведения | Место проведения | Исполнитель |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| 1 | Оказание первой помощи | Семинары Очно, дистанционно | Педагогические работники | В течение года | В территориях | Осик В.В. , к. м.н., профессор ФГУК ФКС ФТ |
| 2 | Диспансеризация | очно | Никитенко С.А. | Август 2019 | Краснодар | Никитенко С.А. |
| 3 | Диспансеризация | очно | Бороздина Е.А. | Август 2019 | Краснодар | Бороздина Е.А. |
| 4 | Диспансеризация | очно | Люстрова Е.Л. | Август 2019 | Краснодар | Люстрова Е.Л. |
| 5 | Профилактические осмотры специалистов | очно | Бороздина Т.А. | Апрель, Март, май, июнь 2019г. | Краснодар | Бороздина Т.А. |
| 6 | Профилактические осмотры специалистов | очно | Бороздина Е.А. | Апрель, Март, май, июнь 2019г. | Краснодар | Бороздина Е.А. |
| 7 | Профилактические осмотры специалистов-офтальмолог , платно за счет ЧОУО ДПО «НЦСО» | | Никитенко С.А. | Август 2019г. | Краснодар | Никитенко С.А. |
| 8 | Профилактические осмотры специалистов-офтальмолог , платно за счет ЧОУО ДПО «НЦСО» | | Бороздина Е.А. | Август 2019г. | Краснодар | Бороздина Е.А. |
| 9 | Санаторно-курортное лечение | | Бороздина Т.А. | Март, июнь 2019г. | Анапа, Ди Луч | Бороздина Т.А. |

7. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности «Научно-методического центра современного образования» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач «Научно-методического центра современного образования», обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал «Научно-методического центра современного образования» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. С учетом внедрения цифровых образовательных технологий в систему образования Российской Федерации разработать план мероприятий по разработке и внедрению программ вышеуказанного направления. Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые «Научно-методическим центром современного образования», актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций.